

校外評核報告 總結章節

伊利沙伯中學

學校地址：九龍洗衣街152號

（總結章節內容以英文原本為準，中文譯本僅供參考）

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

在持份者的支持下，學校致力培育學生成為自主學習者，並全力滿足他們的學習需要。學校自我評估（自評）的工作穩步發展，推動學校持續完善。領導層具備前瞻性的視野及領航策劃的能力，有系統地規劃及落實促進學生身心健康等各項重點工作。學校提供寬廣而均衡的課程，通過跨學科協作，為學生創設豐富的學習經歷，引導他們在真實而富意義的情境中應用知識與技能。學校的價值觀教育推行得宜，在提升學生國民身份認同方面的努力值得肯定；與此同時，周全的領袖培訓計劃及架構完備的生涯規劃教育，有效啟發學生潛能，助其規劃未來，為自身發展作出明智的抉擇。學生上課專注投入，待人有禮，自律守規，對學校具有強烈的歸屬感。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 科目層面的評估效能有待提升。現時，科目主要依賴學校層面的自評數據來評估工作成效。為更全面了解各科目目標的達成情況，科目須善用學科層面的自評資料及數據，例如學生的課堂、課業及評估表現，從多角度印證目標的達成程度，以提升「策劃—推行—評估」循環的成效。
- 課堂上照顧學生多樣性方面仍有改善空間，教師須進一步強化培育能力較高學生的策略，通過調節課堂進度，布置分層任務，並加入更多高階思維問題或延伸活動，以激發其學習潛能。